

# Série 101 sur la santé mentale et la toxicomanie



Voici quelques solutions à essayer si vous avez de la difficulté à accéder aux modules.

**Navigateur** (un navigateur Internet est un logiciel permettant d'accéder aux contenus du Web.)

Internet Explorer est le navigateur recommandé pour lire ces modules. Il est possible d'utiliser d'autres navigateurs, comme Firefox de Mozilla ou Safari d'Apple mais des problèmes d'affichage pourraient apparaître.

## Autres programmes

Si vous avez de la difficulté à ouvrir un module, essayez de fermer les autres programmes en cours.

## Bloqueur de fenêtres contextuelles (filtre antipub)

Pour afficher ces modules, votre bloqueur de fenêtres contextuelles doit être désactivé.

Pour savoir comment désactiver votre bloqueur de fenêtres contextuelles, consultez le site suivant :

<http://aide.collegeboreal.ca/portail-etudiant/popup.aspx>

## Résolution d'écran

La meilleure résolution d'écran pour afficher ces modules est un minimum de 600 x 800 pixels. Si certaines pages du module sont tronquées, c'est peut-être parce que vos paramètres d'affichage sont réglés sur un nombre de pixels trop petit, ce qui affiche une image plus grande sur votre écran.

Voici comment ajuster la résolution de votre écran :

1. Cliquer à droite sur le Bureau (*Desktop*) et sélectionner « Propriétés » (*Properties*) tout en bas de la liste.
2. Cliquer sur « Paramètres » (*Settings*) dans l'onglet à droite.
3. Dans le cadre inférieur gauche se trouve le curseur de résolution d'écran. Lorsque vous glissez le curseur vers « Plus » (*More*) ou à droite, les images sont plus petites à l'écran. Lorsque vous glissez le curseur vers « Moins » (*Less*) ou à gauche, les images sont plus grandes à l'écran.
4. Déplacer le curseur sur 600 x 800 pixels et cliquer sur « Appliquer » (*Apply*).
5. L'image prendra la taille que vous avez sélectionnée et vous aurez 15 secondes avant qu'elle ne reprenne sa taille initiale.
6. Pour conserver la nouvelle résolution, cliquer sur « Oui » (*Yes*), puis sur « OK ».